

关于做好 2019-2020 学年春季学期新冠肺炎 疫情防控期间本专科教学工作安排的 通 知

各教学院（部、中心）、全体师生：

根据国家教育部和湖南省教育厅有关文件精神以及《湖南工程学院新冠肺炎疫情防控期间本专科教学工作方案》（校发【2020】10号）要求，为有效保障师生员工生命安全和身体健康，实现疫情防控期间“停课不停教、停课不停学”，确保学校本专科教学工作有序进行，经学校研究决定，2019-2020 学年春季学期新冠肺炎疫情防控期间本专科教学工作具体安排如下：

一、2020 春季学期本专科教学总体安排

（一）根据省教育厅相关文件精神，已明确开学时间不早于 3 月 2 日，具体开学时间根据疫情防控情况另行通知，并制定分批返校，错峰开学预案。学生一律不得提前返校，待学校正式通知。学生工作处、各教学院要采取有效方式通知到每一位学生。

（二）教学安排将根据具体开学时间调整：本学期原教学计划为 2020 年 2 月 24 日开始正式上课，现计划理论课从 2 月 24 日（第一周星期一）开始按照疫情防控期间制定的课表（在 2019-2020 学年春季学期执行课表的基础上进行适当的调整）安排进行在线教学，启动学生课程在线学习。学生正式返校开学和线下上课时间待湖南省教育厅通知，将结合实际教学情况适当调整本学期教学计划和安排。

（三）暂停组织学生赴外地实习实训，各教学学院要与实习实训基地协调、延后安排学生实习实训，并做好相关预案。

二、理论教学安排

（一）自2月24日起至学生返校上课之日，按照在线教学计划和进度开展在线教学。学生应根据在线教学课表安排按时按要求参加在线课程的学习，因故不能参加的要向任课教师请假，并及时与本学院教务办老师联系备案。

（二）各教学单位要做好在线教学的准备，根据课程特点、师生实际情况，确定在线开课课程、授课场地和授课方式。

（三）确实因某些原因不能通过网络平台实施在线教学的课程，须经教师所在学院院长批准，授课教师可以充分利用微信群、QQ群等课堂社群引导学生自主学习，也可将授课内容的PPT及其他数字学习资源分发给学生，或指导学生阅读相关书目进行预习等。

（四）理论课程中包含的实验、上机等环节，在学生返校后实施，后续的理论课程提前讲授。

（五）学生返校之前，体育课程应在保证人身安全的条件下，因地制宜开展日常体育锻炼，增强体质，提高免疫力。体育教学部应结合实际提前研究调整教学计划，根据学生返校时间制定适当的考核方式。

（六）疫情防控期间理论课程在线教学按照《新冠肺炎疫情防控期间在线教学工作安排与要求》执行。

三、实践教学安排

（一）由学校统一安排的校内实习、实验、上机等实践类课程，根据实际情况可充分利用国家虚拟仿真实验教学资源组织学生线上学习，实践部分顺延至学生返校后开课。

（二）暂停一切校外实习（包括毕业实习）、实践活动以及卓越计划专业班级企业学习，启动时间视疫情防控情况和上级有关精神另行通知。各教学学院应根据专业特点及具体情况，提前组织各专业制定疫情防控期间各项实习、实践教学、学科竞赛及其它实践活动的实施调整计划，并报教务处备案。

（三）暂停各类学科竞赛的集中培训工作。指导教师应通过在线方式开展竞赛指导、文案交流等工作。

（四）毕业设计（论文）指导工作。各教学学院要组织教师利用信息技术，指导学生做好选题、开题、资料收集等工作，通过远程指导做好毕业设计（论文）的前期工作。疫情防控期间，原则上不组织毕业设计（论文）各环节的现场答辩和集中性评审，如确有必要组织答辩和评审，应充分利用网络视频、音频和电话等方式进行。各教学学院要科学合理组织好毕业生的毕业设计（论文）教学环节，确保不延迟毕业生的毕业时间。

四、补考、重修等工作安排

（一）学生注册、休学、退学、复学、恢复学籍、转专业等学籍处理以及重修选课等事项，将在返校后按正常程序办理。如因未能办理复学手续而影响了选课，请及时与学院教务办老师联系说明情况，由学院报给教务处先安排选课，返校后再补办复学手续。

(二) 春季学期学生课程补考顺延至返校入学后组织。

五、招生就业工作安排

(一) 调整“大学生职业发展与就业指导”课程的授课时间，授课时间顺延至学生返校后进行。

(二) 创新工作方式，加强网络招聘服务。一方面，引导用人单位登录我校就业信息网，在云端发布“在线招聘”信息；另一方面，创建“在线视频双选会”功能，开展学生与众多企业面对面的视频交流活动，建议用人单位开展简历收取、视频/网络面试等方式开展就业工作。

(三) 加强日常事务性工作的网络服务。对往届毕业生报到证的改派和新办，提供“线上受理”服务；对三方协议等文档的签订，引导先签订“电子协议”后补签纸质件；其它工作采取“线上办公”模式处理，从而确保正常的工作秩序。

(四) 延长择业时间，提供档案托管服务。将适当延长择业时间，对离校时未落实工作单位的毕业生，如有需要可将户口档案在学校暂时托管两年，在落实工作单位后再及时办理就业手续，解决部分毕业生的后顾之忧。

六、其他教学工作安排

疫情防控期间，各教学单位要积极组织做好国家、省级一流专业和一流课程的申报和建设；做好专业认证、新工科专业建设和产业学院建设工作；做好课堂教学竞赛、信息化教学竞赛、教学质量优秀奖等教学改革工作。

七、相关要求

（一）教务处等教学管理部门要加强疫情防控期间教学组织安排，制定疫情防控期间的教学执行计划、教师课表和学生课表，为开展在线教学和在线学习做足准备。

（二）网络信息与现代教育技术中心要认真做好在线教学网络技术与服务支持，组织各类培训工作，努力帮助广大教师尽快熟练掌握信息技术教学方法；协助学院组织教师通过网络教学平台提前搭建在线课程、准备在线教学内容和学习资源；同时要加强在线监督，确保网络教学高质量开展。

（三）学生工作处要组织学生辅导员、班主任积极协助各门课程主讲教师建设课程教学微信群或 QQ 群；辅导员、班主任要密切联系每位学生，指导学生合理安排假期和返校后续学习，及时掌握学生学习动态，负责课余时间的学生管理工作；要通过开通心理咨询热线、在线咨询等方式，加强对学生心理健康的疏导。

（四）各教学院（部、中心）要认真落实好以下工作：

1. 结合专业实际组织制定疫情防控期间本专科教学工作实施方案。实施方案要注意做好疫情防控期间在线教学工作与返校后线下教学工作的有效衔接。

2. 加强疫情防控期间教学管理工作。要成立疫情防控期间教学工作组，每一名院领导负责一个专业，做好教师在线教学的培训指导、组织实施及在线教学期间的教师和学生管理工作。

3. 组织任课教师采用直播授课或在其中一个公共网络教学平台上选择一门视频课程开展教学，所选视频课程需报所在学院审批后方可组织教学。

4. 督促任课教师在岗（教研室或其他教学场地）组织在线教学，组织学生开展在线学习、在线作业、在线辅导、在线答疑、在线考核等工作，做到学习“不断线”。任课教师要灵活采取远程云端考核、课程小论文等方式检查学生学习效果，同时任课教师要负责在线学习时间的学生管理工作。

5. 做好学生因分批返校、错峰开学迟到学校的学生的教学管理工作，对迟到学校的学生采取学生自主学习和老师个别辅导答疑等方式进行补课。

（五）各教学单位及全体教学管理人员要做好工作传达、沟通并配合师生做好在线教学和线下咨询等工作。校院两级教学督导要加强疫情防控期间的教学督导和检查，发现问题及时督促整改。

为减少疫情对学生学业的影响，保证新冠肺炎疫情防控期间教学进度和教学质量，按照“推迟开学不停学”的要求，学校各单位要严格执行学校新冠肺炎疫情防控期间本专科教学工作方案和本专科教学工作安排，做到学校统筹、部门协调、学院实施。要提高政治站位，切实履职尽责，全力做好疫情防控期间本专科教学工作，确保学校教学工作有序推进。

附件 1：新冠肺炎疫情防控期间在线教学工作安排与要求

附件 2：新冠肺炎疫情防控期间在线教学组织与实施指导细则

附件 3：在线课程资源及平台情况介绍

教务处

2020 年 2 月 11 日

附件 1：新冠肺炎疫情防控期间在线教学工作安排与要求

一、在线教学安排

（一）在线教学时间

在线教学时间暂定为第 1-5 周（2 月 24 日—3 月 27 日），学校将根据疫情防控情况和上级有关精神适时调整时间。

（二）在线教学准备

1. 制定在线教学实施方案

各教学单位要制定在线教学实施方案。实施方案要具体到每一个专业班级的每一门课程的详细教学安排，包括授课教师、教学平台与课程资源、教学时间、教学形式和教学内容等信息。实施方案要注意做好疫情防控期间在线教学与学生返校入学后线下教学的有效衔接，要综合考虑学生返校入学后的实习、实训、课程设计、实验等实践性教学环节的安排，确保 2020 年春季学期人才培养方案与教学计划有效执行。在线教学实施方案于 2020 年 2 月 17 日前报学校教务处审核备案。

疫情防控期间主要安排理论课程的在线教学。对于教学运行前几周安排有实践教学环节的专业班级，要进行教学时间的灵活交换和合理调整。科学合理安排主讲教师，在线教学可以采取主讲教师负责制。相同课程可安排一名教师负责在线教学，其他教师开展在线辅导和答疑。

2. 制定在线教学执行计划

制定在线教学执行计划、授课教师课表和专业班级学生课表。各

教学单位要根据学校 2019-2020 学年春季学期教学任务安排，以课程为单位，按照教学周次，组织任课教师制定在线教学执行计划和教师课表、学生班级课表。并由所在教学单位审核汇总，于 2020 年 2 月 19 日前提交教务处审查，电子版发至教学运行与管理科 2728291648@qq.com。

教学执行计划要根据各课程特点适当调整教学时间、教学形式和教学内容，确保本学期人才培养计划中的每门理论课程能在 2 月 22 日前通过学校网络教学平台 (<http://hnie.fanya.chaoxing.com>) 或各大公共网络平台（中国大学 MOOC 平台、学堂在线、超星尔雅、学银在线、智慧树网等）完成在线授课准备工作。

3. 确定选课信息

各教学单位要组织教师登录学校教务网络管理系统获得选课信息，在学校网络教学平台中创建相应的在线教学班级，开展在线教学的课程、修读学生名单应与学校教务网络管理系统中的本学期教学任务和选课信息保持一致。

4. 完成在线备课

各教学单位要组织教师提前做好建课、备课工作。

（1）利用慕课开展在线+直播混合式教学

第一类：对于已经在学校网络教学平台建有相应慕课（包括精品在线开放课程、在线线下混合式一流课程）的课程，可以充分发挥慕课资源优势开展在线教学。鼓励任课教师充分利用学校网络教学资源在网络教学平台（或学习通 APP）上建设并完善优质的在线开放课程。

第二类：对于尚未建设慕课的其他课程，也可充分利用社会公共平台的慕课资源，选择与学校专业课程教学目标一致、教学内容相同、教学安排类似的课程，组织学生通过慕课、SPOC 等方式开展在线教学。

（2）利用学校网络教学平台或学习通开展完全直播教学

对于无法获得慕课资源的课程，各学院应组织教师整理好课程教学 PPT、练习题、电子教材、推荐参考文献等教学资料，上传至学校网络教学平台，为在线授课做好准备工作。在线教学技术指导由网络信息与现代教育技术中心和超星公司负责提供。

（三）教学开展与组织

1. 课前一发布学习任务

（1）使用慕课资源开展在线+直播混合式教学

课前发布慕课视频观看、章节测验、文档阅读任务。若使用学校网络教学平台、学银在线等平台以外的其他公共网络平台慕课资源，可将课前部分在相应平台上完成。

（2）不使用慕课资源开展直播教学

课前发布讨论、阅读相应文献资料等教学任务。

2. 课中—开展在线授课

课中环节可利用学习通 APP 发布 PPT，教师在线授课。并开展主题讨论、抢答、测验等课堂活动。

3. 课后—讨论答疑

课后可布置作业、发布讨论，各学院应组织教师团队在线为学生

辅导和答疑。

（四）教学评价与质量保障

1. 设置考核权重

各教学单位要组织教师根据教学实际情况在学校网络教学平台设置考核权重，权重可由观看视频、参与讨论、作业、考勤、测试等形成性评价与终结性评价的比例组合构成。

若使用网络教学平台、学银在线等以外的公共网络平台课程布置课程学习任务的，可在相应平台获得学习数据，与学校网络教学平台成绩按比例计算后得出最终成绩。

2. 发布作业、考核任务

各教学单位要组织教师将习题导入学校网络教学平台，通过智能组卷、在线作业等形式发布作业，其中客观题部分系统可以自动批阅并统计结果。

3. 记录并反馈教学与评价数据

教学过程中各项教学数据将实时记录在学校网络教学平台后台，教务处将定期向各学院反馈教学数据。

二、在线教学要求

（一）各教学单位要强化主体责任意识，充分发挥好教学管理主体作用。每位院领导负责一个专业，由院领导、教研室主任、专业骨干教师组成在线教学指导团队，加强在线教学过程管理，科学合理安排在线教学内容，认真执行在线教学计划。

（二）在教学方式和手段上，要充分调动教师教学创造性和主动

性。鼓励任课教师创新教学形式，充分利用公共网络资源、数字化教学平台和软件、学校网络教学平台和在线课程资源等方式，积极探索和实施在线教学模式和新的教学方法。

（三）各教学单位要加强教学过程管理，检查在线教学工作进展情况，包括老师在线授课时长以及与学生的互动情况等。各教学单位每两周向教务处书面报告教学实施过程，提供学生出勤情况、授课方式、学情跟踪和反馈等信息。书面报告电子版发至教学运行与管理科2728291648@qq.com，邮件注明：“教学院（部、中心）名称+在线教学实施阶段性报告”，以便教务处备案。

（四）各教学单位要将调整后的教学计划及教学任务安排及时通知到所授课程学生班级的每一位学生。任课教师要组织学生在线自学、完成作业，做好在线直播、辅导、答疑工作。

（五）针对暂时不能利用学校网络教学平台或公共平台的个别理论课程教学，教师要做好具体、详细的教学计划和教学资料的准备，包括教学大纲与要求、教案、讲稿等课程资源，并及时通过班级微信群、QQ群等方式发布，开展以学生自主学习为主、教师在线答疑为辅的教学方式，并采取有效措施进行过程监管和督促，确保教学效果。

（六）针对不具备在线学习条件的个别学生，各教学单位要尽全力为其提供帮助，及时与任课教师一同积极寻求替代方案，避免出现个别学生单纯因为学习条件不便而造成学习效果与考核成绩较差的情况。

三、在线教学质量保障与服务支持

（一）教务处、网络信息与现代教育技术中心将与各教学单位协同配合，建立及时有效、科学互动的教学信息传达和反馈的渠道，保障教学需求和技术服务支持对接畅通，并对延迟开学期间学生的学习状况进行跟踪，及时了解、发现和解决师生在教学和学习中的问题，保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效。

（二）教务处、高教研究与评估中心将组织学校教学督导随机抽查在线课堂，对教学计划和教学大纲的执行、教材的选用、教学手段与教学方法等实施督导。

（三）网络信息与现代教育技术中心提供教师在线教学环境和技术支持并组织开展在线培训和业务咨询（汪勇，18975249500），具体时间另行通知。在线授课期间，学校网络教学平台技术人员将实时为开课教师提供直播等技术支持（超星周志峰，18670730609），以保障教学顺利开展。

（四）学校恢复正常开学后，教务处将组织开展本学期第一教学阶段的本科课程网上评估工作，具体就此次学生延迟返校过程中任课教师的授课情况进行评价和评优。

四、在线教学实施进程

时间节点	工作内容	责任主体
2月10日前	出台《湖南工程学院疫情防控期间在线教学工作安排与要求》	教务处
2月12日前	出台《湖南工程学院疫情防控期间在线教学组织与实施指导细则》	教务处
2月17日前	各教学单位制定《疫情防控期间在线教学实施方案》并报送教务处（邮箱：2728291648@qq.com）	教学院（部、中心）
2月19日前	各教学单位组织各教研室合理调整教学计划（暂定前5周），汇	教学院

	总供学生在各个平台上自主学习的课程清单，科学制定在线教学执行计划、授课教师课表和专业班级学生课表，三类材料电子版同时报送教务处（邮箱：2728291648@qq.com）	（部、中心）、教研室、任课教师
2月22日前	任课教师通过学校网络教学平台（ http://hnie.fanya.chaoxing.com ）或各大公共网络平台（中国大学MOOC平台、学堂在线、超星尔雅、学银在线、智慧树网等）完成在线授课准备工作。	任课教师
2月23日前	教师根据春季学期任课班级情况，在学校网络教学平台组建班级，为学生学习、交互、辅导、答疑等做准备工作。	任课教师
2月24日起	选定公共平台上共享课程资源的教师，组织学生开始自主在线学习，教师加强管理、辅导、答疑；在学校网络教学平台建设课程的教师，开始组织学生在线教学；毕业设计（论文）指导教师对2020届学生毕业设计（论文）开展在线指导。	任课教师
2月24日起	各教学单位按专业班级每周汇总、整理教师在线教学授课情况、学生在线学习情况、学情跟踪和反馈等信息。每两周向教务处报送在线教学实施过程报告，报告电子版发至教学处（邮箱：2728291648@qq.com，邮件注明：“教学学院（部、中心）名称+第？周在线教学实施阶段性报告”）。	教务处、教学学院（部、中心）
2月24日起	组织开展在线教学；对各项工作进展情况进行督查	教务处、高教研究与评估中心、教学学院（部、中心）

附件 2：新冠肺炎疫情防控期间在线教学组织与实施

指导细则

为更好地做好教学单位在线教学的指导、支撑和服务，确保在线教学有序开展，特制定新冠肺炎疫情防控期间在线教学组织与实施指导细则。

一、组织管理

成立教学指导团队、技术支持团队、场地条件保障团队三个团队，用以指导、支撑、服务教学院(部、中心)组织开展在线教学。

(一) 教学指导团队

组 长：刘 涛

副组长：李珍辉 张仕华

成 员：覃 波 各二级学院教学副院长 在线教学指导团专家

工作任务：

1. 负责协调、指导各教学单位制定在线教学具体实施方案和教学组织管理工作，并根据各自职责组织教学和教务管理，对教师授课情况进行跟踪检查，发现问题及时沟通和解决。

2. 引导教师择优选用适合的网络在线课程以及校内在线课程资源，对教学工作进行监督检查。

3. 组建在线教学指导团，从各学院选择优秀的在线教学专家，对全校如何开展在线教学进行培训、指导和评价。

4. 建立信息报送渠道，及时将教学组织实施情况和意见建议报送相关教学单位和上级主管部门。

（二）技术支持团队

组 长：廖 毅

副组长：张仕华 李珍辉

成 员：沈志远 汪 勇 刘志超 罗 敏 周德和 刘群锋

陈铁朝以及社会公共平台技术支持人员

工作任务：

1. 为教师的课程教学提供在线教学技术解决方案，编写直播课程技术手册、提供视频会议产品方案供教师选择。
2. 在线教学条件技术支撑，增加必要的直播设备，开放管辖的录播设施和多媒体教室用于在线教学，满足教师在线教学要求。
3. 负责师生在网络教学平台中的账号创建、分发与维护。
4. 对教师进行技术培训，掌握录课、直播课程相关设备的使用方法、技术要点和注意事项，并提供全程技术咨询和支持服务。

（三）场地条件保障团队

组 长：张玉东 曾宪桃

副组长：黄越南 黄 闯

成 员：各二级学院教学副院长 钟 翔 沈志远 汪 勇

工作任务：

1. 负责网络课程直播教学场地的安排。
2. 组织对网络教学直播的技术方案进行审定。
3. 组织落实专项设备的建设和物资的分配。
4. 确保网络顺畅，网络教学课程平台稳定运行，保障在线教学环

境的安全。

5. 确保教学场地状态完好，较好的开展在线教学。

二、实施指导

从开展在线教学的前期工作、技术资料、在线教学方式三个方面助力教学单位具体实施在线教学工作。

（一）开展在线教学的前期工作

1. 教师开展在线教学前，需按照翻转课堂的要求整理好微课视频、课程教学 PPT、练习题、电子教材、推荐参考文献等教学资料，上传至学校网络教学平台。

2. 我校目前使用的是超星教学平台，教师和学生使用电脑端和手机端进行互动教学，建课须用电脑端，授课、听课用电脑和手机端。

（二）开展在线教学的指导资料

1. 推送超星教学平台的使用手册、培训资料。

2. 推送视频会议系统的使用手册。

3. 通过“湖南工程学院在线教学”网站，及时推送并补充学校在线教学管理政策、文件要求以及在线教学指导专家的经验、相关培训视频与技术资料。

（三）开展在线教学的 5 种方式

结合我校实际，整理出以下 5 种在线教学方式，各教学单位组织开展在线教学的教师根据课程特点和自身特长自主选择。在线教学方式的指导与培训，将根据学校在线教学指导团队的意见、建议以及使用过程中的实际情况进行调整、补充、完善并及时推送，供各教学单

位组织任课教师学习参考。

1. 直播授课

教师定时(课表时间)在线直播讲课，学生在线实时观看学习。

授课形式：

教师通过电脑上的天翼云会议创建会议，通过天翼云投屏软件分享电脑屏幕（可播放 PPT 内容，展示教学资料，使用电子白板进行板书），教师头像、授课语音实时传送给所有上课学生，通过学习通软件开展课中互动（签到、投票、选人、抢答、主题讨论等），课后进行作业布置、在线考试等。

学生通过电脑或者手机上的天翼云会议加入在线直播讲课，实时观看老师的电脑屏幕内容，收听老师的授课语音，在课中互动环节，可以通过云会议的麦克风实时语音回答问题；通过学习通软件参与课程互动环节，完成课后作业、在线考试等。

软硬件需求：

教师：笔记本电脑、台式机（带耳麦），安装天翼云会议软件、天翼云投屏软件；智能手机，安装超星学习通 APP

学生：笔记本电脑、台式机（带耳麦），安装天翼云会议软件、天翼云投屏软件；智能手机，安装超星学习通 APP

授课地点：

教师在教室、办公室、家中直播授课；学生在家中实时观看学习。

教学督导：

教学督导人员可以进入到直播授课的云会议室，在线观看上课情

况；超星泛雅平台负责统计课程互动、课后作业、课后答疑辅导的数据。

2. 录播授课

教师提前录制授课视频，上传至我校的超星泛雅网络教学平台，学生在课前自行观看学习，课中（课表时间）老师进行在线答疑等活动。

授课形式：

课前的授课视频录制：可利用我校三间录播教室进行录制，也可采用录屏软件自行录制。

课中教师通过电脑上的天翼云会议创建会议，通过天翼云投屏软件分享电脑屏幕（即可播放 PPT 内容，展示教学资料，使用电子白板进行板书），教师头像、授课语音实时传送给所有上课学生，通过学习通软件开展课中互动（签到、投票、选人、抢答、主题讨论等），课后进行作业布置、在线考试等。

学生通过电脑或者手机上的天翼云会议加入在线直播讲课，实时观看老师的电脑屏幕内容，收听老师的授课语音，在课中互动环节，可以通过云会议的麦克风实时向老师提问或回答问题；通过学习通软件参与课程互动环节，完成课后作业、在线考试等。

软硬件需求：

教师：笔记本电脑、台式机（带耳麦），安装天翼云会议软件、天翼云投屏软件，录屏软件（例如 FSCapture 屏幕录像机）；智能手机，安装超星学习通 APP

学生：笔记本电脑、台式机（带耳麦），安装天翼云会议软件、天翼云投屏软件；智能手机，安装超星学习通 APP

授课地点：

教师提前录课上传在线课程平台，学生在家提前观看学习；教师在教室、办公室、家中在线直播答疑，学生在家中参与在线课程答疑。

教学督导：

教学督导人员可以进入在线课程平台观看教师提前录制的课程资源，进入在线直播答疑的云会议室，在线观看上课答疑情况；超星泛雅平台负责统计课程互动、课后作业、课后答疑辅导的数据。

3. 慕课授课

教师选择中国大学 MOOC 平台、学堂在线、超星尔雅、学银在线、智慧树等平台上现有的优质慕课资源，学生在课前进行学习；课中（课表时间）老师进行在线答疑等活动；课后老师完成老师布置的作业。

授课形式：

教师选择在线课程平台上的优质慕课资源，所选视频课程需报所在学院审批通过后方可组织教学。

课中教师通过电脑上的天翼云会议创建会议，通过天翼云投屏软件分享电脑屏幕（即可播放 PPT 内容，展示教学资料，使用电子白板进行板书），教师头像、授课语音实时传送给所有上课学生，通过学习通软件开展课中互动（签到、投票、选人、抢答、主题讨论等），课后进行作业布置、在线考试等。

学生通过电脑或者手机上的天翼云会议加入在线直播讲课，实时

观看老师的电脑屏幕内容，收听老师的授课语音，在课中互动环节，可以通过云会议的麦克风实时向老师提问或回答问题；通过学习通软件参与课程互动环节，完成课后作业、在线考试等。

软硬件需求：

教师：笔记本电脑、台式机（带耳麦），安装天翼云会议软件、天翼云投屏软件，录屏软件；智能手机，安装超星学习通 APP

学生：笔记本电脑、台式机（带耳麦），安装天翼云会议软件、天翼云投屏软件；智能手机，安装超星学习通 APP

授课地点：

教师提前选择在线课程平台上的优质慕课资源，学生在家提前观看学习；教师在教室、办公室、家中在线直播答疑，学生在家中参与在线课程答疑。

教学督导：

教学督导人员可以进入在线直播答疑的云会议室，在线观看上课答疑情况；超星泛雅平台负责统计课程互动、课后作业、课后答疑辅导的数据。

4. 录播教室授课

利用微课室、精品课程教室、虚拟演播室三间录播教室，教师按课表时间上课，以网上直播的方式播出，学生通过电脑或者手机在线收看。

授课形式：

与传统上课方式差别不大，老师准备好课件材料正常授课，通过

学习通软件开展课中互动（签到、投票、选人、抢答、主题讨论等），课后进行作业布置、在线考试等。

学生电脑或手机访问在线直播页面，实时在在线课；课中互动环节，通过手机端学习通软件参与课堂互动。

软硬件需求：

教师：智能手机，安装超星学习通 APP。

学生：电脑或者智能手机，安装超星学习通 APP。

授课地点：

A501 微课室，A502 精品课程录播室，A503 虚拟演播室。

教学督导：

教学督导人员可以进入在线直播页面观看上课情况；超星泛雅平台负责统计课程互动、课后作业、课后答疑辅导的数据。

5. 超星学习通同步课堂

教师利用超星学习通软件在在线课，学生通过电脑或者手机在线收看。

授课形式：

教师通过手机学习通软件播放 PPT 课件，同步语音授课，开展课中互动（签到、投票、选人、抢答、主题讨论等），课后进行作业布置、在线考试等。

学生通过电脑网页或手机学习通 APP 进入同步课堂，在线观看老师的 PPT 课件，收听老师的授课语音，参与课中互动。

软硬件需求：

教师：智能手机，安装超星学习通 APP。

学生：电脑或者智能手机，安装超星学习通 APP。

授课地点：

教室、办公室、家中等。

教学督导：

教学督导人员可以进入同步课堂查看上课情况；超星泛雅平台负责统计课程互动、课后作业、课后答疑辅导的数据。

教学单位要根据本指导细则有序开展各项在线教学工作，有关在线教学指导、专家经验分享、相关培训视频与技术资料将通过“湖南工程学院在线教学”网站同步推送。

校内访问：<http://xs.jx.hnie.edu.cn/>

校外访问：<https://xs.jx.webvpn.hnie.edu.cn/>，用登录 OA 办公系统相同的用户名与密码登录后访问。

附件 3：在线课程资源及平台情况介绍

一、课程资源

1. 爱课程（中国大学 MOOC）。免费提供 8000 余门慕课课程、教学服务及学习数据支持，课程覆盖本科 12 大门类的所有专业类，免费提供慕课堂、SPOC、直播等各类教学形式的平台服务，免费提供教师在线培训服务。从 2020 年 2 月 2 日起，每天进行两场直播讲座。

2. 学堂在线平台。免费提供 1400 余门在线课程，课程覆盖 12 大门类 83 个系列，以及独家授权的清华大学所有慕课课程，并免费为提供技术支持、教学数据、教师培训等平台服务，免费为提供雨课堂技术支持和相关培训服务，协助通过雨课堂开展直播课堂教学。

3. 超星尔雅及学银在线平台。超星尔雅将免费提供 488 门通识课程；超星“一平三端”免费提供在线优质课程资源和教学示范包、学习平台、直播课堂、同步课堂、速课、技术支持等在线教学服务；学银在线平台将免费提供覆盖全部门类的 720 门本科专业课程。

4. 智慧树网。将免费提供 3300 余门在线课程，覆盖全部学科的十大类通识课和专业课，免费提供选课基础运行和平台支持服务。

二、学习方式

1. 网络自主学习。对部分可利用在线学习完成的通识课、公共选修课可利用相关在线课程平台采用网络自主学习模式，学生基于网络学习平台完成在线视频学习和考核，学习平台系统记录学生所有在线学习行为生成综合成绩提供给高校作为认定学分或成绩的依据。

2. 利用开放平台组织在线线下混合式教学。可使用中国大学

MOOC 平台、学堂在线、超星尔雅、学银在线、智慧树网等开放平台的在线优质慕课，由本校专业课教师采用混合式教学模式上课。学生在线学习慕课资源，专业课教师组织在线互动和直播，完成教学任务。

3. 利用学校资源组织混合式教学。对于学校已有的课程中心等教学资源，可结合教师和教学班自行组织混合式教学，以视频学习、讨论互动、直播授课等方式进行教学；未开展慕课建设的课程可利用有关课程平台提供的慕课堂、雨课堂、一平三端等系统开展直播授课、互动研讨、在线作业和考试等教学任务。

三、支持服务

上述平台免费开放相关课程资源，可选择与本校教学目标一致、教学内容相同、教学安排类似的通识课、文化素质课、公共课、专业课等课程，组织本校学生通过慕课、SPOC 等方式进行学习，开展直播授课、答疑辅导、在线作业等教育教学服务，平台将提供学生在线学习数据用于评价学习质量、考核学习效果。可按下述方式与相关平台联系，平台服务人员将与各校沟通确定具体应用办法，提供具体使用方案 并协助组织应用培训、课程开设以及教学过程的服务支持。

1. 爱课程（中国大学 MOOC）平台网址：
<https://www.icourse163.org/>；爱课程湖南区域负责人：张长虹，手机 13910583763；网易湖南区域服务团队陈茂林、姚学科，手机 15367915350、15874844363，办公电话 010-86466958-889。

2. 学堂在线平台网址 xuetangx.com，学堂在线微信公众号 [xuetangx](https://www.xuetangx.com)；联系人：黄诚，手机 18670785153；7*24 小时客服电话：

400-099-6061。

3. 超星尔雅平台网址: erya.mooc.chaoxing.com; 一平三端在线教学网址: x.chaoxing.com; 学银在线网址: www.xueyinonline.com; 联系人: 周志峰, 手机 18670730609。

4. 智慧树平台网址: <https://www.zhihuishu.com>; 联系人: 张艳红, 手机 17721261956, QQ1417933642; 湖南区域团队唐韵, 手机 18569525943, QQ 522891366; 周宇心, 手机 15573479172, QQ 692261706; 冯湘宇, 手机 18173213432, QQ84696326