





网络信息与现代教育技术中心 2020年2月



| -, | 在线教学背景 |
|----|----------|
| Ξ, | 在线教学主流形式 |
| 三, | 在线教学5种模式 |
| 四, | 在线教学工具 |
| 五、 | 在线教学硬件设备 |
| 六、 | 在线教学建议操作 |
| 七、 | 超星平台培训资料 |

一、在线教学背景

关于做好2019-2020 学年春季学期新冠肺炎 疫情防控期间本专科教学工作安排的 通知

各教学院(部、中心)、全体师生:

根据国家教育部和湖南省教育厅有关文件精神以及《湖南工程学院新冠肺炎疫情防控期间本专科教学工作方案》(校发【2020】10 号)要求,为有效保障师生员工生命安全和身体健康,实现疫情防控 期间"停课不停教、停课不停学",确保学校本专科教学工作有序进 行,经学校研究决定,2019-2020学年春季学期新冠肺炎疫情防控期 间本专科教学工作具体安排如下;

一、2020春季学期本专科教学总体安排

(一)根据省教育厅相关文件精神,已明确开学时间不早于3月 2日,具体开学时间根据疫情防控情况另行通知,并制定分批返校, 错峰开学预案。学生一律不得提前返校,待学校正式通知。学生工作 处、各教学院要采取有效方式通知到每一位学生。

(二)教学安排将根据具体开学时间调整:本学期原教学计划为 2020年2月24日开始正式上课,现计划理论课从2月24日(第一 周星期一)开始按照疫情防控期间制定的课表(在2019-2020学年春 季学期执行课表的基础上进行适当的调整)安排进行在线教学,启动 学生课程在线学习。学生正式返校开学和线下上课时间待湖南省教育 厅通知,将结合实际教学情况适当调整本学期教学计划和安排。 (三)暫停组织学生赴外地实习实训,各教学院要与实习实训 基地协调、延后安排学生实习实训,并做好相关预案。

二、理论教学安排

(一)自2月24日起至学生返校上课之日,按照在线教学计划 和进度开展在线教学。学生应根据在线教学课表安排按时按要求参加 在线课程的学习,因故不能参加的要向任课教师请假,并及时与本学 院教务办老师联系备案。

(二)各教学单位要做好在线教学的准备,根据课程特点、师生 实际情况,确定在线开课课程、授课场地和授课方式。

(三)确实因某些原因不能通过网络平台实施在线教学的课程,须经教师所在学院院长批准,授课教师可以充分利用微信群、QQ群等课堂社群引导学生自主学习,也可将授课内容的PPT及其他数字学习资源分发给学生,或指导学生阅读相关书目进行预习等。

(四)理论课程中包含的实验、上机等环节,在学生返校后实施, 后续的理论课程提前讲授。

(五)学生返校之前,体育课程应在保证人身安全的条件下,因 地制宜开展日常体育锻炼,增强体质,提高免疫力。体育教学部应结 合实际提前研究调整教学计划,根据学生返校时间制定适当的考核方 式。

(六)疫情防控期间理论课程在线教学按照《新冠肺炎疫情防控 期间在线教学工作安排与要求》执行。

2

三、实践教学安排



(一)由学校统一安排的校内实习、实验、上机等实践类课程, 根据实际情况可充分利用国家虚拟仿真实验教学资源组织学生线上 学习,实践部分顺延至学生返校后开课。

(二)暫停一切校外实习(包括毕业实习)、实践活动以及卓越 计划专业班级企业学习,启动时间视疫情防控情况和上级有关精神另 行通知。各教学院应根据专业特点及具体情况,提前组织各专业制定 疫情防控期间各项实习、实践教学、学科竞赛及其它实践活动的实施 调整计划,并报教务处备案。

(三)暂停各类学科竞赛的集中培训工作。指导教师应通过在线 方式开展竞赛指导、文案交流等工作。

(四)毕业设计(论文)指导工作。各教学院要组织教师利用信息技术,指导学生做好选题、开题、资料收集等工作,通过远程指导做好毕业设计(论文)的前期工作。疫情防控期间,原则上不组织毕业设计(论文)各环节的现场答辩和集中性评审,如确有必要组织答辩和评审,应充分利用网络视频、音频和电话等方式进行。各教学院要科学合理组织好毕业生的毕业设计(论文)教学环节,确保不延迟毕业生的毕业时间。

四、补考、重修等工作安排

(一)学生注册、休学、退学、复学、恢复学籍、转专业等学籍 处理以及重修选课等事项,将在返校后按正常程序办理。如因未能办 理复学手续而影响了选课,请及时与学院教务办老师联系说明情况, 由学院报给教务处先安排选课,返校后再补办复学手续。

1

3

一、在线教学背景

(二) 春季学期学生课程补考顺延至返校入学后组织。

五、招生就业工作安排

(一)调整"大学生职业发展与就业指导"课程的授课时间,授 课时间顺延至学生返校后进行。

(二)创新工作方式,加强网络招聘服务。一方面,引导用人单 位登录我校就业信息网,在云端发布"在线招聘"信息;另一方面, 创建"在线视频双选会"功能,开展学生与众多企业面对面的视频交 流活动,建议用人单位开展简历收取、视频/网络面试等方式开展就 业工作。

(三)加强日常事务性工作的网络服务。对往届毕业生报到证的 改派和新办,提供"线上受理"服务;对三方协议等文档的签订,引 导先签订"电子协议"后补签纸质件;其它工作采取"线上办公"模 式处理,从而确保正常的工作秩序。

(四)延长择业时间,提供档案托管服务。将适当延长择业时间, 对离校时未落实工作单位的毕业生,如有需要可将户口档案在学校暂 时托管两年,在落实工作单位后再及时办理就业手续,解决部分毕业 生的后顾之忧。

六、其他教学工作安排

疫情防控期间,各教学单位要积极组织做好国家、省级一流专业 和一流课程的申报和建设工作;做好专业认证、新工科专业建设和产 业学院建设工作;做好课堂教学竞赛、信息化教学竞赛、教学质量优 秀奖等教学改革工作。

4

七、相关要求

(一)教务处等教学管理部门要加强疫情防控期间教学组织安排,制 定疫情防控期间的教学执行计划、教师课表和学生课表,为开展在线 教学和在线学习做足准备。

(二)网络信息与现代教育技术中心要认真做好在线教学网络技术与服务支持,组织各类培训工作,努力帮助广大教师尽快熟练掌握信息技术教学方法;协助学院组织教师通过网络教学平台提前搭建在线课程、准备在线教学内容和学习资源;同时要加强在线监督,确保网络教学高质量开展。

(三)学生工作处要组织学生辅导员、班主任积极协助各门课程 主讲教师建设课程教学微信群或 QQ 群:辅导员、班主任要密切联系 每位学生,指导学生合理安排假期和返校后续学习,及时掌握学生学 习动态,负责课余时间的学生管理工作;要通过开通心理咨询热线、 在线咨询等方式,加强对学生心理健康的疏导。

(四)各教学院(部、中心)要认真落实好以下工作:

 结合专业实际组织制定疫情防控期间本专科教学工作实施方案。实施方案要注意做好疫情防控期间在线教学工作与返校后线下教学工作的有效衔接。

 加强疫情防控期间教学管理工作。要成立疫情防控期间教学工 作组,每一名院领导负责一个专业,做好教师在线教学的培训指导、 组织实施及在线教学期间的教师和学生管理工作。

5



3. 组织任课教师采用直播授课或在其中一个公共网络教学平台 上选择一门视频课程开展教学,所选视频课程需报所在学院审批后方 可组织教学。

4. 督促任课教师在岗(教研室或其他教学场地)组织在线教学, 组织学生开展在线学习、在线作业、在线辅导、在线答疑、在线考核 等工作,做到学习"不断线"。任课教师要灵活采取远程云端考核、 课程小论文等方式检查学生学习效果,同时任课教师要负责在线学习 时间的学生管理工作。

5. 做好学生因分批返校、错峰开学迟到学校的学生的教学管理工作,对迟到学校的学生采取学生自主学习和老师个别辅导答疑等方式进行补课。

(五)各教学单位及全体教学管理人员要做好工作传达、沟通并 配合师生做好在线教学和线下咨询等工作。校院两级教学督导要加强 疫情防控期间的教学督导和检查,发现问题及时督促整改。

为减少疫情对学生学业的影响,保证新冠肺炎疫情防控期间教学 进度和教学质量,按照"推迟开学不停学"的要求,学校各单位要严 格执行学校新冠肺炎疫情防控期间本专科教学工作方案和本专科教 学工作安排,做到学校统筹、部门协调、学院实施。要提高政治站位, 切实履职尽责,全力做好疫情防控期间本专科教学工作,确保学校教 学工作有序推进。

附件1:新冠肺炎疫情防控期间在线教学工作安排与要求 附件2:新冠肺炎疫情防控期间在线教学组织与实施指导细则

6





为了服务好防疫期间的在线教学,我们编写了使用手册,供我校教师开展线上教学参考使用,远程教学实现的形式主要有:录播教学、直播教学、在线视频会议互动、师生讨论。

超星学习通教学平台推荐了线上教学流程一六步网课教学法。



一、在线教学背景—基本过程



Hunan Institute of Engineering



我们按照在线教学的需求,编写了制作教学资源和实现在线互动的方法供老师们参考使用。请大家 批评指正,详细的使用资料和通告http://zxjx.hnie.edu.cn或https://xsjx.webvpn.hnie.edu.cn(包含软 件工具)。我们会根据实际情况及时进行修正。

一、在线教学背景—技术支持方式

1、热线电话: 58683995, 早8点至晚上10点(在线 教学期间),提供课件录制、网络通信、师生互动等 方面的支持。

2、超星教学平台学生账号支持: 教务处 王跃玲 18175192242 超 星 刘岸滨 15399997011 周志峰 18670730609 提供课件上传、访问异常等方面的支持 3、负责人联系方式:廖 毅 18975268868 李珍辉 18007320678 张仕华 18973248908







该二维码7天内(2月25日前)有效,重新进入将更新



1、在线教学平台+云会议(社交软件) 2、在线教学平台直播 195

二、在线教学主流形式——在线教学平台+云会议(社交软件)



特点:

- 1、在线教学平台是基础,教学过程性数据采集太重要了!
- 2、选择师生视音频传输延时短,双向交互方便的云会议(社交软件)。
- 3、云会议平台有的具有录制、回放功能,用于帮助学生课后复习。
- 4、课堂交互方式可以利用云会议的语音视频交互,或在线教学平 台提供的课堂交互功能
- 5、作业发布、收缴、批阅通过在线教学平台完成

二、在线教学主流形式--超星学习通+云会议(社交软件)







二、在线教学主流形式—直播



提示:超星学习通只适合错峰使用,平台使用人数多时延时大,不可靠



三、在线教学5种模式





三、在线教学5种模式—1录播授课



提示:主要方式,为形成网络课程积累资源

教师<mark>提前录制</mark>授课视频,上传至我校的超星泛雅网络教学平台,学生在课前自行 观看学习,课中(课表时间)教师进行在线答疑等活动。

授课形式:

课前的授课视频录制:一般采用录屏软 件自行提前录制,后面有详细说明。

课中教师通过电脑上的云会议创建会议, 通过云会议软件分享电脑屏幕(即可播放 PPT内容,展示教学资料,使用电子白板进 行板书),教师头像、授课语音实时传送给 所有上课学生,通过学习通软件开展课中互 动(签到、投票、选人、抢答、主题讨论 等),课后进行作业布置、在线考试等。

学生通过电脑或者手机上的云会议加入 在线直播讲课,实时观看教师的电脑屏幕内 容,收听教师的授课语音,在课中互动环节, 可以通过云会议的麦克风实时向教师提问或 回答问题;通过学习通软件参与课程互动环 节,完成课后作业、在线考试等。



三、在线教学5种模式-2超星学习通同步课堂

 湖南ユ祝孝院 Hunan Institute of Engineering

教师利用超星学习通软件在线上课,学生通过电脑或者手机在线收看。

授课形式:

教师通过手机学习通软件播放PPT课件,同步语 音授课,开展课中互动(签到、投票、选人、抢答、 主题讨论等),课后进行作业布置、在线考试等。

学生通过电脑网页或手机学习通APP进入同步课 堂,在线观看教师的PPT课件,收听教师的授课语音, 参与课中互动。

这种方式使用简单,现在平台压力大不流畅 不建议使用,建议用QQ或钉钉等方式!



三、在线教学5种模式—2超星学习通同步课堂







三、在线教学5种模式—3 慕课授课



教师选择中国大学MOOC平台、学堂在线、超星尔雅、学银在线、智慧树等平台上现有的优质慕课资源, 学生在课前进行学习;课中(课表时间)教师进行在线答疑等活动;课后完成教师布置的作业。

中国大学MOOC 器学堂在线

授课形式:

课中教师通过电脑上的云会议创建会议,通 试云会议软件分享电脑屏幕(即可播放PPT内容,展示教学资料,使用电子白板进行板书),教师头像、授课语音实时传送给所有上课学生,通过学习通软件开展课中互动(签到、投票、选人、抢答、主题讨论等), 课后进行作业布置、在线考试等。

学生通过电脑或者手机上的云会议加入 在线直播讲课,实时观看教师的电脑屏幕内 容,收听教师的授课语音,在课中互动环节, 可以通过云会议的麦克风实时向教师提问或 回答问题;通过学习通软件参与课程互动环 节,完成课后作业、在线考试等。



三、在线教学5种模式—4录播教室录课或授课



利用微课室、精品课程教室、虚拟演播室三间录播教室,教师可以方便地录课,教师可按课表时间上课, 以网上直播的方式播出,学生通过电脑或者手机在线收看。

授课形式:

教师准备课件材料授课,通过学习通软件开展课中互动(签到、投票、选人、抢答、主题讨论等),课后进行作业布置、在线考试等。

学生电脑或手机访问在线直播页面,实时在线上课;课中互动环节,通过手机端学习通软件参与课堂互动。



前提:需要将直播音视频流推送给互联网直播平台,有需求我们商量解决方案!

三、在线教学5种模式—5直播授课

教师定时(课表时间)在线直播讲课,学生在线实时观看学习。

上海交通大學

余建波 上海交通大学

- 直播四:老师如何在家进行直播教学

授课形式:

教师通过电脑上的云会议或直播课堂创 建会议,通过云会议软件分享电脑屏幕(可 播放PPT内容,展示教学资料,使用电子白板 进行板书),教师头像、授课语音实时传送 给所有上课学生,通过学习通软件开展课中 互动(签到、投票、选人、抢答、主题讨论 等),课后进行作业布置、在线考试等。

学生通过电脑或者手机上的云会议加入 在线直播讲课,实时观看教师的电脑屏幕内 容,收听教师的授课语音,在课中互动环节, 可以通过云会议的麦克风实时语音回答问题; 通过学习通软件参与课程互动环节,完成课 后作业、在线考试等。







二、在线教学主流形式—主流云会议平台及社交软件平台





四、在线教学工具—社交软件





四、在线教学工具—腾讯课堂





四、在线教学工具—钉钉



第一步: 电脑上打开钉钉, 进去之后, 点击通讯录, 如下图所示:



四、在线教学工具—钉钉



第二步: 进去通讯录之后, 点击我的群组, 选择要直播的群, 如下图所示







第三步:进去要直播的群之后,点击直播图标,如下图所示:







第四步:输入直播主题,选择直播模式,一般讲课选择屏幕分享模式,点击创建直播,如下图所示:

直播の在线客服 \sim 数学课 直播主题: 直播模式: 专业模式 摄像模式 屏幕分享模式 8 8 适合领导讲话、活动转播 适合远程培训、操作演示 适合专业主播使用 直播保存回放: 若开启,此次直播的回放将自动保存到"直播回放"中 支持连麦: 若开启,直播发起后主播可邀请规众进行视频互动 创建直播 我已阅读并同意遵守《打打群直播管理条例》

四、在线教学工具—钉钉



第五步: 创建直播之后, 等待一会儿, 点击开始直播, 就开始直播了, 屏幕分享 模式, 可以讲ppt课件等, 如下图所示:

| | | | 第- | 一次 | | | | ◎ – □ × |
|----------------|----|------------------|---|----|--------|------|--------------------------------|---------|
| ■【 ■ | | 日 ~ 更多 | 2%。 多群联播 | | 暂停结束直播 | | 0 | 1 |
| Ⅲ,直播中 00:00:17 | | | | | | | 点赞数 | 观看人数 |
| | | | | | | 消息 | | |
| | | | 一日本の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の目前の | | | | 刘志超(刘志超): 欢 插"第一 次"。 | 迎大家来观看直 |
| | | | | | | 请输入消 | | |
| ● 声音设置 ◎ 设置 | 同約 | | | | | | | 发送 |

四、在线教学工具—腾讯云会议





四、在线教学工具—ZOOM



湖南二程等院

Hunan Institute of Engineering



四、在线教学工具—自助录课利器EV录屏

作用:1、录制教学视频,2、转录优质教学资源



 湖南ユ祝婆院 Hunan Institute of Engineering



步骤1:打开电脑麦克风或插入带麦克风的耳机(一般用于接听手机的耳机线即可); 打开电脑音量开关,并将音量选取至适合位置。







步骤2: 在电脑上使用2013及以上版本的0ffice软件, 打开一个课件PPT, 选择菜单栏里的 "插入"一"屏幕录制"。





步骤3:上一步点击"屏幕录制"之后,PPT将缩小到任务栏中,同时屏幕上方出现下图所示的录制控件,可以直接点击"录制",此时进行全屏录制;也可以点击选择区域,框选一个屏幕区域,则只有此区域内的画面将被录制下来;录制过程中,您通过电脑麦克风的语音也会录制下来。





步骤4:上一步点击"录制"之后,屏幕会有一个倒计时,同时提示可以按"window键+Shift+Q"停止录制。倒 计时结束,您就可以开始录制视频了。此时您在录制窗口内的任何操作,打开其他软件,都将被录制下来。







步骤5:若要结束录制,您可以按 "window键+Shift+Q" 停止录制,也可以将鼠标移动到屏幕上方正中,在弹出的 录制控件上点击结束按钮。

| ◇ │ ⑦ ┃ マ │ 文件 主页 共享 | 管理 查看 驱动器工具 | | П | | • & × | - 0 X | ? |
|---|---|--|------|-------------------|--|-------|----------|
| ★ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ | 6 剪切 ■ 复制路径 3 粘贴快捷方式 8 初到 复制到 第 助除 重 命名 3 | □ 新建项目 • □ 轻松访问 • 新建 文件夹 | 暂停 | 00:00:30 运择 区域 | 武制 「新聞」 「おり」 「おり」 | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 中速访问 | 名称 | 修改日期 | 类型 | 大小 | | | |
| | 3CDaemon | 2018/11/15 9:13 | 文件夹 | | | | |
| | 360极速浏览器下载 | 2019/12/11 14:39 | 文件夹 | | | | |
| | Account账目 | 2019/11/25 17:04 | 文件夹 | | | | |
| ■又档 | ADSP | 2019/11/4 14:49 | 文件夹 | | | | |
| 「二」 此电脑 💦 🕺 | MNOON安朗 | 2019/3/23 23:56 | 文件夹 | | | | |
| ▶ 超星 | BaiduNetdiskDownload | 2020/1/5 13:34 | 文件夹 | | | | |
| 🧵 魔兽官方小说全集 | Bookshelf | 2019/11/21 23:31 | 文件夹 | | | | |
| 线上教学附件材料 | Brocade | 2019/9/9 18:04 | 文件夹 | | | | |
| 📑 学堂在线疫情应对 | E Business | 2019/12/19 23:29 | 文件夹 | | | | |
| | CCNA | 2019/2/22 23:57 | 文件夹 | | | | |
| - onebine | CCNP | 2019/2/22 23:57 | 文件夹 | | | | |
| 🧢 此电脑 | CWNP | 2019/12/26 15:18 | 文件夹 | | | | |
| 🧊 3D 对象 | Dahua | 2019/3/14 20:43 | 文件夹 | | | | |
| 📑 视频 | Dell | 2019/3/22 23:32 | 又件夹 | | | | |
| ■ 图片 | | 2019/1/16 22:47 | 又作来 | | | | |
| 🗎 文档 | Algiblira#2页 | 2019/9/22 16:01 | 又件夹 | | | | |
| ➡ 下载 | Extreme | 2019/12/20 14:30 | 文/十大 | | | | |
| ♪ 音乐 | | 2019/3/23 23:34 | 文件大 | | | | |
| ■ 桌面 | HNIF | 2020/2/14 9.26 | 文件夹 | | | | |
| 9 - OS (C:) | i4Tools7 | 2019/5/14 15:38 | 文件夹 | | | | |
| | infoblox | 2019/5/16 15:08 | 文件夹 | | | | |
| DATA ART (D.) | IoT物联网 | 2019/10/20 15:12 | 文件夹 | | | | |
| 🥩 网络 | 📕 iperf | 2018/10/30 8:48 | 文件夹 | | | | |
| | IPv6 | 2019/4/2 22:00 | 文件夹 | | | | |
| | 🧯 Moto | 2018/8/21 14:36 | 文件夹 | | | | |
| | 📙 NRadio鲲鹏无线 | 2018/9/13 16:27 | 文件夹 | | | | |
| | Palaalta | 2010/10/21 15:42 | *** | | | | ~ |
| 40 个坝日 | | and the second | | | | | - |





步骤6:录制结束之后,在您操作步骤2的PPT页面,将生成一个视频文件,可以保留在PPT中进行播放,也可以按步骤7将其另存为其他格式。





步骤7: 右键生成的录屏文件,选择"将媒体另存为",将其保存到您指定的位置。





步骤8: 在保存的位置可以看到生成了一个MP4格式的视频文件,可以看到此视频文件的分辨率为1920*1080,即1080P的高清格式。

| 属性 | | |
|---------|------------|--|
| 200 | 值 | |
| 北市中国 | | |
| 可以起 | | |
| 分级 | | |
| 标记 | | |
| 备注 | | |
| 初版 | | |
| 时长 | 00:00:48 | |
| 帧宽度 | 1920 | |
| 帧高度 | 1080 | |
| 数据速率 | 5103kbps | |
| 总比特率 | 5232kbps | |
| 帧速率 | 10.00 帧/秒 | |
| 音频 | | |
| 比特率 | 129kbps | |
| 频道 | 1 (单声道) | |
| 音频采样频率 | 44.100 kHz | |
| 媒体 | | |
| 参与创作的艺术 | 家 | |
| 年 | | |
| | | |

四、在线教学工具—在PPT中嵌入授课语音



步骤1:打开电脑麦克风或插入带麦克风的耳机(一般用于接听手机的耳机线即可);打开电脑音量开关,并 将音量选取至适合位置。







步骤2:打开一个课件PPT,选择菜单栏里的"幻灯片放映"一"录制幻灯片演示",选择"从头开始录制"。





步骤3:弹出一个选择框,用于确认需要同步录制的内容,两个选择框应全部选中。





步骤4:点击"开始录制"按钮后,幻灯片开始播放,此时教师可以进行PPT课件的讲解,所有的讲解音频将随着 PPT页面上的动画播放和页面切换等操作同步录制。

左上角的录制控件有两 个时间,前面的是<mark>当前页的</mark> 录制时长,后面的是已录制 的累加时长。

重要技巧1: 每页PPT开始计 时后再讲解, PPT换页时不 要讲解。

重要技巧2:录制控件上的 回退按钮可以重新录制当前 页。

重要技巧3: 暂停键可以暂 停录制。







步骤5:将鼠标移至左下角,会出现一些工具,可以选择"笔",利用它们在PPT中进行强调和标注。





步骤6:按ESC键可以退出PPT放映,可以看到每个PPT页面右下角有一个小喇叭,这里保存了当前页的音频,可以点击来试听。一定注意保存PPT。







步骤7:勾选下图红框,点击"从头开始放映",检查录制的成果。





步骤8(可选):选择PPT菜单中的"文件",按下图操作,可以将PPT转换成为MP4格式的视频文件。在创建视频 文件的过程中,因录制的音频时长、PPT页数以及电脑配置等因素,创建的过程可能比较长,请耐心等待完成。

| | | 学习通使用手册(教师版).ppt[兼容模式] - PowerPoint | 登录 🙂 🙁 ? - 🗇 🗙 |
|---|--|--|----------------|
| \odot | 导出 | | |
| ① 开始 ① 新建 ② 打开 信息 保存 另存为 历史记录 | ● 创建 PDF/XPS 文档 ● 创建视频 ● 创建动态 GIF ● 将演示文稿打包成 CD ● 创建讲义 | 的建视规频 路廣示文稿另存为可刻录到光盘、上载到 Web 或发送电子邮件的视频 包含所有录制的计时、旁白、墨迹笔划和激光笔势 ④ 含取有关将么灯片放映视频刻录到 DVD 或将其上载到 Web 的帮助 ⑦ 获取有关将么灯片放映视频刻录到 DVD 或将其上载到 Web 的帮助 ⑦ 就取有关将么灯片放映视频刻录到 DVD 或将其上载到 Web 的帮助 ⑦ 就取有关将么灯片放映视频刻录到 DVD 或将其上载到 Web 的帮助 ⑦ 就取有关将么灯片放映表现刻录到 DVD 或将其上载到 Web 的帮助 ⑦ 就取有关将么灯片的和劳日 ② 方引计时的幻灯片将使用默认持续时间(在下面设置)。此选项包括墨迹和激光笔势。 x放映每张幻灯片的砂数: | • |
| 打印 共享 导出 | 更改文件类型 | | |
| 关闭 ———————————————————————————————————— | | | |
| 帐户 | | | |
| 反馈 | | | |
| 选项 | | | |

四、在线教学工具—WPS录屏





四、在线教学工具— 课件的后期处理



- 视频类: 上传前统一转换格式为 720P MP4 (包括本身为 MP4 格式的), 大小不超过 200M;
- 音频类:建议上传前统一转换格式为 MP3 (包括本身为 MP3 格式的);
- 文本类:建议不超过 30M; 图片类:格式都支持,尽量压缩小一点。
- 1、用"格式工厂"软件处理。
- 2、用EV剪辑对视频文件处理,可以截断不需要的部分。
- 3、以上使用方法请访问学校线上教学网站。

四、在线教学工具—课件的后期处理



● 轻量级格式转换小工具 "MP4-to-720P" 的使用方法:



五、在线教学硬件设备



教师端:

联网电脑(I5 CPU以上)、麦克风(支持语音直播,笔记本电脑自带麦克风或外接降噪麦克风)、摄像头(笔记本自带摄像头或外接摄像头皆可,可以配套设备支架)。 手机配置:请尽量使用主流6G内存,6.6寸及以上屏幕。 教师授课<u>录制电脑软件干净无病毒,关闭不需要用的软件和弹窗,要处于安静环境,防止外</u>人干扰,手机处于飞行模式,打开Wi-Fi。

FL

学生端: 智能手机或电脑。

直播网络: 无线有线网络均可,建议有线网络更加稳定。 五、在线教学硬件设备— spotlight翻页笔







不是必配设备,具有探照灯功能,说课时帮助提醒重点。

五、在线教学硬件设备—wacom手写板





不是必配设备,手写板的面积和A4幅面一样大,便于说课时作标记, 用于白板上书写演算过程。

五、在线教学硬件设备—网络摄像头罗技C310





不是必配设备。

外置摄像头比笔记本电 脑内置摄像头更方便调 整拍摄角度。 安装驱动程序后,在录 屏或直播软件中一定要 选择该设备使用!

在线教学的资源准备和教学过程,超星学习通平台+QQ群或其他方式,教学时防止与学生失联。



| 操作 | 时间 | 工作内容 |
|---------------|-------|----------------------------------|
| 掌握教学平台、直播平台功能 | 课前 | 掌握所选择的在线教学平台、工具、直播软件等操作使用 |
| 确定教学计划 | 课前 | 调整在线教学计划,准备好预案 |
| 确定考核标准 | 课前 | 确定考核方案,线上、线下考核占比 |
| 调整教学课件 | 课前 | 调整教学课件, 按在线教学的特点和节奏进行调整 |
| 准备课程作业 | 课前 | 准备课程作业 |
| 课程录制 | 课前 | 利用录屏工具将课程提前录制 |
| 建立课程群 | 课前 | 建立课程的qq群、微信群 |
| 课程资料上传 | 课前 | 上传课程资料至在线教学平台、课程群,让学生提前预习 |
| 发开课通知 | 课前 | 告知本节课的课程内容、授课方式、使用工具、课程预案 |
| 直播调试 | 课前半小时 | 提前调试课程中使用的各种软硬件设施 |
| 在线授课 | 课中 | 利用直播工具、在线教学平台提供的视频、语音、互动功能完成授课 |
| 课后作业 | 课后 | 利用在线教学平台的作业模块、社交软件等进行作业的发布、收缴、批阅 |
| 在线答疑 | 空闲时间 | 通过在线教学平台、社交软件等提出问题、回答问题 |



特别建议

网络教学平台录播课与面授课课时的对比关系通常为:25分钟录播课~45分 钟面授课。

建议每一讲视频控制在8[~]10分钟,事先设计问卷,课中发布,让学生抢答。 说明:一节45分钟的面授课转换为录播课后,总视频的时长通常在25分钟左 右。请将其分成3讲录制,每一讲视频的时长约为8[~]10分钟。建议保存为"高清 720P"模式的mp4文件。

如果希望录制包含教师画面的视频请用EV等录频工具软件。









七、超星平台培训材料



一平三端使用手册





同步课程教学



七、超星平台培训材料



速课教学



同步课堂详细介绍及演示



网课制作步骤









网络信息与现代教育技术中心 2020年2月



长沙市教育局统一安排课表,请各个课程的教学名师进行课程录制,由湖南电信上传至IPTV平台;仅长沙地区的 IPTV用户可以观看,后台仅统计观看次数;学校组织学生观看,课中互动、课后作业通过线上的微信/QQ等社交 媒体工具进行





湖南IPTV课程直播模式







湖南IPTV课程直播模式

公元780年大唐朝推行两税法:以国家财政开支所需为总额,所谓 所有民户在现居地登记,根据财产情况定户等,按 "量出以制入"。 "户无主客,以见居为簿;人无丁中,以贫富为 户等高低交纳赋税, 差"。分夏秋两季征收, "不居处而行商者, 在所郡县税三十之 贪吏不诚而奸无所取 版籍不造而得其虚实) 结果"赋不加敛而 。每户负担并未增加, 自是轻重之权, 始归于朝廷 但国家财政息收 入增加,对户口的掌握也更为准确,"天下便之" 奪 白寿彝总主编 《中国通史》 相编 并结合所学知识, 说明两税法与唐 (2)赋役制度 相比有哪些积极作用。(9分)



湖南IPTV课程直播模式









特点

- 1、汇集名师,统一授课
- 2、电视播出,不受网络影响
- 3、单向讲授,无互动
- 4、可回放
- 5、结合线下答疑,通过社交工具进行作业发布、收缴
- 6、学生学习情况由家长监督
- 7、教学过程性数据无法采集